



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 02 DE JULIO | FECHA FINAL | 06 DE SEPTIEMBRE |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO |
| | | PERIODO | TRES |

| Semana | Tema | Logro | Indicadores de logro | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
|--------|---|--|---|---|--|---|
| 1 | - Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales. - Óptica geométrica | | INTERPRETATIVA: Reconoce eventos eléctricos y electrostáticos y se esfuerza por elaborar modelos sencillos con su aprendizaje. | - Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Laboratorio teórico |
| 2 | Óptica física | Describe los fenómenos eléctricos y sus variables diseñando circuitos, e interpretando dichos fenómenos a situaciones cotidianas y estableciendo relaciones entre campo gravitacional y campo eléctrico. | ARGUMENTATIVA: Describe un campo magnético e interpreta la teoría de los imanes, identificando su polaridad. | - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase |
| 3 | Electricidad-electrostática. | | PROPOSITIVA: Diseña circuitos eléctricos en serie, en paralelo y mixtos, identificando el voltaje, el amperaje y la resistencia de cada circuito. | -Lectura del tema. - Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión. | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. -Exposición Avance 1 Proyecto científico |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 02 DE JULIO | FECHA FINAL | 06 DE SEPTIEMBRE |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO |
| | | | PERIODO TRES |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 4 | Carga eléctrica. Ley de Coulomb. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Exposición Avance 1 Proyecto científico. | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico |
| 5 | Campo eléctrico y potencial eléctrico. | | | <ul style="list-style-type: none"> . - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. -Exposición Avance 1 Proyecto científico |
| 6 | Resistencia y circuitos eléctricos. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. -Exposición Avance 1 Proyecto científico |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 02 DE JULIO | FECHA FINAL | 06 DE SEPTIEMBRE |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 7 | Electromagnetismo | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 1 Proyecto científico |
| 8 | Dipolo magnético Ley de Ampere | | | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema -Evaluaciones finales. -Autoevaluación | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna -Autoevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico |
| 9 | Revisión y presentación de los proyectos científicos. | | | <ul style="list-style-type: none"> -Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales. -Coevaluación | <p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Coevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|---------|------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA | | |
| FECHA INICIO | 02 DE JULIO | FECHA FINAL | 06 DE SEPTIEMBRE | PERIODO | TRES |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 10 | Aplicaciones del campo electromagnético | | | <ul style="list-style-type: none">-Laboratorio práctico-Diagrama de flujo-Quiz-Explicación del tema-Socialización-Participación | <ul style="list-style-type: none">Video Beam.Tablero del aula.Texto guía.Plataformas digitales.Aula de clase | <ul style="list-style-type: none">-Aplicación HBA-Exposición Avance 1 Proyecto científico-Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz |
|----|---|--|--|--|--|--|